Ecole de Rugby (EDR)

Projet Sportif et Pédagogique

Responsable de l'école de rugby :
RIVIERE Christophe

Rédacteurs :
Laurent LACOMBE
Yves MONCHAUZOU

SOMMAIRE

1/ Présentation du club

1-1 La ville et les alentours
1-2 Le club sportif

2/ Structure et fonctionnement de l'EDR

2-1 Histoire de l'EDR
2-2 Présentation EDR
2-3 Organigramme
2-4 Accueil des licenciés
2-5 Formation des éducateurs
2-6 Répartition des licenciés par catégorie
2-7 Equipements sportifs et matériels
2-8 Organisation des déplacements et collations
2-9 Planning des entrainements et calendriers des rencontres (lien CD31)
2-10 Les chartres

3/ Les objectif de l'EDR et son projet pédagogique

3-1 Pourquoi et pour qui un projet pédagogique ?
3-2 Le projet de l'EDR par catégorie – le livret jeune joueur
3-3 Le bilan trimestriel

4/ Développement et communication

Conclusion

Annexes

Annexe 1 : organigramme EDR
Annexe 2 : Livret accueil EDR (incluant les chartres)
Annexe 3 : Fiches de suivi du joueur (livret jeune joueur)
Annexe 4 : Calendrier 2020-2021

1/ Présentation

1-1 La ville et ses habitants :

Saint Sulpice sur Lèze est un village de la région Occitanie de 2406 habitants (+7% par rapport à 2016) situé à 20 km au sud de Muret et 40 km au sud de Toulouse sur une superficie de 1 400 hectares.
Les enfants peuvent aller à l'école du village jusqu'en élémentaire puis au collège à Lézat sur Lèze et enfin au lycée à Muret ou Pins Justaret (20aine de kilomètre)

1-2 Le club sportif USSS (Union Sportive Saint Sulpicienne) :

Club créé en 1912 par Gaston Sauzet (instituteur), évoluant actuellement en Fédérale 1 depuis 2014 après 5 ans en Fédérale 2.
Site internet : https://www.rugbyusss.com/
Le club perpétue son fonctionnement dans la transmission des savoirs et de sa culture. Il enrichit celle-ci par l'apport régulier de ses membres dans le respect des règles de fonctionnement de l'association
Il met en œuvre, recherche et contrôle les moyens permettant le développement de sa politique de formation et la pratique du rugby dans le cadre de son projet sportif, de ses traditions et de sa culture.

Il se doit :

- D'assurer de bonnes conditions d'entraînement (encadrement, locaux, matériel)
- D'assurer et de licencier le joueur auprès de la FFR
- D'associer les parents à la vie du club en proposant des rencontres et des festivités
- Communiquer avec les familles et transmettre les informations
- Prévenir un cas de match ou d'entraînement reporté ou annulé
- Faire progresser le joueur à son rythme en favorisant le plaisir dans un esprit d'équipe
- Faire le nécessaire en cas d'incident ou d'accident
- Contrôler l'encadrement au travers de ses choix pédagogiques et ses contenus techniques
- Avoir un suivi de formation (joueur et encadrement)

2/ Structure et fonctionnement de l'EDR

Saint Sulpice reste un village et beaucoup de sports existent néanmoins (tennis, judo, BMX, …).
L'enjeu du club de rugby est d'attirer et fidéliser de nouveaux joueurs dans toutes les catégories d'âge afin de les former pour tenter de les faire évoluer en toute sécurité au plus haut niveau, visant dans le futur leur intégration dans l'équipe séniors.
Mais tout ceci ne peut se faire sans un projet sportif et pédagogique de l'école de rugby (EDR).

2-1 L'histoire de l'EDR :

L'origine de l'école de Rugby de Saint Sulpice démarre en même temps que le club en 1912 et le rugby scolaire. Dès lors que la potion magique est prête, les enfants y tombent dedans avec délices !
Mais ce sera finalement en 1975 que fut créée officiellement l'EDR de l'USSS, avec à peine 35 jeunes répartis dans 3 catégories : minimes, benjamins et poussins (encadré par 3 éducateurs anciens joueurs et anciens élèves de Gaston SAURET.

Durant la période de lancement (1975 - 1982) durant laquelle l'engouement et l'intérêt général se vérifiait chaque saison, les présidents se sont succédés amenant chacun une pierre à l'édifice, toujours avec la même volonté et la même passion en coordination avec le CD31: faire grandir et progresser l'EDR en permettant aux jeunes de pratiquer leur sport dans les meilleures conditions et de trouver à la fin de leur formation au sein de chaque club de l'entente des équipes séniors leur permettant d'évoluer à leur niveau.

Fidèle aux valeurs de notre sport, à la recherche de la meilleure pratique, l'EDR est une partie indissociable et incontournable de l'USSS :

- Pépinière du club, la formation de jeunes joueurs doit déboucher dans un premier temps sur un apport important et qualitatif au sein de ses équipes M16 puis M19 pour in fine alimenter les équipes Seniors
- En contribuant à son niveau et avec ses formations jeunes à permettre à nos couleurs de s'élever dans la hiérarchie du rugby régional puis fédéral et aujourd'hui de se maintenir dans l'élite du rugby amateur.

Grace au travail d'éducateurs passionnés et disponibles, toujours à la recherche du meilleur niveau de compétence, l'EDR fait de l'USSS un club formateur, attirant au-delà des limites de la commune et de notre entente, une palette de jeunes joueurs attirés par la réputation formatrice, l'état d'esprit et la convivialité de notre EDR.

Comme le crient haut et fort avant chaque rencontre les « minots » de notre EDR reflétant la devise de « l'école de rugby, l'école de la vie » :

« ENSEMBLE ! »

2-2 Organisation de l'EDR :

L'école de rugby créée en 1975 fait partie de l'Union Sportive Saint Sulpicienne (USSS – code club 5370M) évoluant actuellement en Fédérale 1. Elle possède sa propre adresse mail : usss.edr@gmail.com

Pour la saison 2020-2021, l'école de rugby de Saint Sulpice sur Lèze est en rassemblement pour toutes les catégories avec l'US Lézadoise, avec RCL Carbonne en U14 mais aussi SA Auterivain pour les catégories U12 et U14, formant ainsi l'Entente de la Vallée de la Lèze.

L'EDR est présente déclarée sous Ovale2 et dispose d'éducateurs diplômés pour accueillir les enfants dans toutes les catégories sous la responsabilité de Christophe RIVIERE (membre du comité directeur) avec l'aide de Yves MONCHAUZOU au niveau administratif.

L'ensemble des dirigeants, éducateurs, parents et bénévoles mais aussi tous les joueurs œuvrent au bon fonctionnement de notre EDR. Pour faciliter cela, une communication interne et externe a été mise en place par différents moyens (site internet, réseaux sociaux, etc..)

Tout enfant désirant participer aux entraînements, compétitions, matchs amicaux doit être affilié à la Fédération Française de Rugby pour être couvert par une assurance.

Enfin, des réunions régulières (minimum 1 par trimestre) entre éducateurs/encadrants par catégories mais aussi au sein de l'EDR en totalité sont réalisées afin de suivre l'évolution des jeunes joueurs et de s'assurer du bon fonctionnement du projet sportif.

La prix de la licence est fixé à 120 euros par an (régressif en cas de fratries dans le même club) qui permet de couvrir entres autres le coût de la licence, l'assurance (reversée à la FFR) mais aussi les équipements (short, chaussettes, 1 équipement à l'effigie de l'EDR). Cette cotisation peut être versée en plusieurs fois si besoin.

2-3 Organigramme de l'EDR :
Cf annexe 1

2-4 Accueil des licenciés :
Un dossier complet d'inscription à l'EDR et de son fonctionnement est remis à chaque nouvel arrivant ou pour renouveler l'inscription intégrant (*annexe 2*) :

- Une présentation de l'école de rugby
- Le règlement intérieur de l'EDR
- La liste des documents à fournir pour son inscription sous Ovale2 (avec une notice d'affiliation sur le site FFR)
- Autorisation du droit à l'image
- Les différentes chartes (jeunes joueurs, parents, éducateurs)

Ceci est également visible facilement sur le site internet du club.

2-5 Formation des éducateurs
Il y a actuellement 26 éducateurs pour le rassemblement pour 130 enfants, répartis en 6 catégories. Chaque catégorie possède au moins deux éducateurs dont minimum 1 formé.
Les nouveaux éducateurs se voient proposer de suivre la formation relative à leur catégorie. Cette formation est dispensée au Comité 31 de rugby ou à la Ligue Occitanie.
Les frais de formation sont pris en charge par l'Ecole de Rugby.

La plupart des éducateurs possèdent un brevet de secourisme (ou équivalence au PCSC1)

Enfin, un référent arbitrage existe dans notre EDR et des joueurs sont formés et titulaires du passeport arbitrage et participent également à des actions comme « l'arbitre acteur au cœur de son club ».

2-6 Répartition des licenciés par catégorie :
Les obligations fédérales sont respectées, à savoir le nombre de licenciés par niveau.

- Effectif M6 = 20
- Effectif M8 = 16
- Effectif M10 = 30
- Effectif M12 = 34
- Effectif M14 = 28
- Effectif féminin EDR = 4

2-7 Equipements sportifs et matériels :
L'entente sportive de l'EDR compte 8 terrains de rugby aux normes avec vestiaires avec des salles d'accueil et de vie.
Des aires de jeu permettent aussi une activité sportive lors de forts évènements pluvieux rendant impraticables les espaces engazonnés.
En complément de ces infrastructures, les équipements sportifs sont définis pour chaque catégories comprenant des chasubles, cônes, ballons, etc. Si besoin et suivant les ateliers, les sacs de placage et boucliers sont également mis à disposition.
Enfin, chaque équipe possède une trousse de secours et un défibrillateur est présent au sein du club de l'USSS.

2-8 Organisation des déplacement et collations

La prise en charge et l'organisation des déplacements sont des éléments importants à prendre en compte car l'EDR participe (outre les entrainements) aux tournois organisés par le comité départemental ou la ligue régionale mais aussi à des évènements spécifiques comme à l'Orange rugby Challenge pour les M14 ou aux journées ateliers FFR mais encore des sorties ou fêtes.

L'Ecole de Rugby utilise les transports collectifs pour ses déplacements (Bus ou mini-bus) mais lorsque le déplacement est à une distance de moins dans un rayon d'une trentaine de kilomètres, les parents bénévoles utilisent leur propre véhicule.
Les bénévoles de l'EDR ne perçoivent pas de remboursement de frais mais ils peuvent bénéficier des mesures fiscales en faveur des bénévoles.

Les collations sont proposées après chaque rencontre. Elles sont composées d'aliments divers et le plus possible équilibrés pour l'âge des joueurs (compotes, fruits, pains, boissons, etc.).
Apprendre à se nourrir en fonction des efforts effectués et d'une façon équilibrée fait également partie de l'apprentissage de l'EDR

2-9 Planning des entrainements et calendriers des rencontres (lien CD31)

Chaque début de saison, un planning des entrainements (horaires et lieux) est distribué aux jeunes et à leurs parents après concertation des dirigeants et les entraineurs.
L'EDR possède généralement 2 entrainements les mercredi et samedi (en fonction également des tournois)

Les plannings et lieux d'entrainement sont également affichés sur le panneau d'information de l'EDR prévu à cet effet.

Concernant les rencontres, elles sont disponibles pour tous sur le lien suivant du Comité Départemental 31 : http://www.cd31rugby.com/plan-dactions-edr-du-cd31/
Cf annexe 4

2-10 Les chartes

Concernant les règles d'éthique et de comportement, un ensemble de chartes existe devant être accepté par les différentes personnes composant l'EDR par une signature.
Les chartes sont lisibles en permanence sur le panneau d'affichage de l'EDR

- Chartre du jeune joueur
- Chartre de l'éducateur
- Chartre du parent

Aucun mauvais comportement tant au niveau éducateurs que joueurs et même accompagnateurs n'est toléré. Elles sont reprise dans le livret d'accueil de l'EDR (*annexe 2*)

3/ Les objectif de l'EDR et son projet pédagogique

De manière passionnée, nous restituons au RUGBY ce qu'il nous apporte ou ce qu'il nous a apporté.
Ces objectifs sont donc repris pour l'EDR :

- Proposer un rugby « éducatif », pratiqué en toute sécurité sans (ou avec) exigence de résultat
- Développer les qualités mentales du joueur : Intelligence, combativité, courage, loyauté, polyvalence…
- Former un joueur « citoyen » :
  . responsable et solidaire, capable de mieux se connaître pour mieux connaître les autres
  . erreur de jeu admise, erreur de comportement interdite…

Cela passe la mise en œuvre d'une démarche comme par exemple :

- la planification des séances (ateliers techniques et physiques puis mise en application des exercices
- des ateliers stratégiques, jeux en ligne, mise en place, jeu global avec lancements de jeux)

Tout en conservant des méthodes pédagogiques :

- technique : méthode analytique – précision des gestes
- tactique : méthode constructive : situations problèmes
- stratégique : jeux dirigés, lancements et redistribution

3-1 Pourquoi et pour qui un projet pédagogique ?

La formation des jeunes est notre priorité en faisant profiter le plus grand nombre de la pratique du Rugby et en leur apprenant les bases du jeu et ses valeurs. C'est également un lieu de partage, d'échange et d'enseignement.
Le Rugby est un sport complexe qui n'existe que par le collectif.
De ce fait, chacun vit un rugby qui lui est propre. Les bases de ce jeu sont communes de par ses règles fondamentales, mais leurs développements concrets sur le terrain sont personnels. Il n'y a pas de recette pour y réussir, pas de stéréotype.

Mais il est primordial d'harmoniser des pratiques entre les différents groupes voire à l'intérieur d'une catégorie. Des divergences peuvent désorienter le jeune joueur ou générer un manque de crédibilité. De plus, en début de saison, naît le sentiment de tout reprendre à « zéro » et de ne pas capitaliser sur le travail effectué la saison précédente.
Regrouper toutes ces valeurs et les éléments techniques pour y arriver sportivement et humainement dans un projet commun d'évolution est nécessaire.

Le document s'adresse donc à tous les éducateurs de l'école de rugby mais aussi à l'ensemble des membres du club et à tous les parents.
Il est donc essentiel que l'ensemble de l'encadrement adhère à ce projet.
Grâce à la FFR et la labellisation de notre EDR, Il permettra également de se faire connaître, reconnaître ou promouvoir ses actions.

3-2 Le projet de l'EDR par catégorie – le livret jeune joueur

Depuis 2021, la mise en place du livret jeune joueur permet de suivre les jeunes sportifs tout au long de leur apprentissage en école de Rugby.
Sa mise en place au sein notre l'EDR est un objectif majeur.
Les 6 thématiques (état d'esprit, habiletés mains/pieds, placage, règles du jeu, poussée/posture, lecture du jeu) sont reprises et travaillées tout au long de la saison grâce aux plans de formation ainsi qu'aux guides de l'éducateurs
Enfin, les grilles d'évaluation des différentes catégories fournies par la FFR permettent l'évaluation (Minimum 2 évaluations des joueurs par saison)

PLAN DE FORMATION U6

CARACTERISTIQUES DES JOUEURS :

Les temps de concentration sont faibles => les situations doivent être courtes et axées sur le jeu et l'imaginaire (ex : l'épervier, le loup...) afin de pouvoir capter l'attention.
Très peu de règles et de contraintes.

Problèmes affectifs : le contact (choc) avec le ballon, le sol et les autres n'est pas naturel et demande donc à être appréhendé => favoriser les manipulations de balle afin de se sentir bien avec un ballon, les chutes et les contacts par des exercices à l'intensité appropriée. Abuser des petits exercices de lutte. (Tortue)

ENSEIGNEMENTS A APPORTER :

Apprentissage des règles fondamentales

- Savoir se reconnaitre utilisateur ou opposant,
- Connaitre où est son camp,
- Le tenu (je dois lâcher mon ballon),
- Le hors-jeu (passe en arrière).

Problèmes affectifs

- Possibilité de niveau très différent sur la peur lié au contact et l'affrontement. Gestion du niveau d'intensité selon le joueur. Atelier avec évolution pour permettre à chaque jeune d'avancer à son rythme. Abuser des petits exercices de lutte.
- Être capable d'arriver au contact
- Être capable de lutter et ceinturer un adversaire S'orienter sur le terrain/limite du terrain
- Savoir chuter.
- Se reconnaitre partenaire et/ou adversaire

APPORT TECHNIQUE :

- Apprendre à passer et à attraper le ballon :
- Regarder où on envoie le ballon,
- Savoir viser (le ventre, les mains), un partenaire qui me regarde
- Être capable de tendre la balle à son partenaire quand on est bloqué.

PLAN DE FORMATION U8

CARACTERISTIQUES DES JOUEURS :

Capacité de concentration plus importante => la durée des situations peut être augmentée. Les séances peuvent être axées sur le jeu de rugby proprement dit.

Problèmes affectifs et apprentissage des règles en cours de résolution, continuer les exercices de luttes pour résoudre les problèmes affectifs.

APPORT TECHNIQUE ET ATTITUDE :

La passe :

- Passer la balle en courant, en chutant.
- Attraper la balle en mouvement,
- Viser le ventre ou les mains,
- Contrôle du mouvement des bras pour une trajectoire directe,
- En réception, tendre les mains pour attraper le ballon.

Attitude au contact :

- Jambes fléchies,
- Pousser avec l'épaule (s'engager en déséquilibre AV),
- Coller sa tête sur la fesse (coussin),
- Bonne orientation des appuis (repousser l'adversaire en direction de son camp).

Plaquage :

- Finaliser l'engagement de l'épaule,
- Confirmer les attitudes/postures de sécurité (dos droit, tête collée à la hanche, plaquage des deux épaules...).

APPORT PERCEPTIF ET DECISIONNEL :

- Début d'une organisation défensive collective : faire un mur (ou une barricade).
- Courir avec la balle dans les espaces libres.
- Pousser (avancer, utilisateurs comme opposants).

PLAN DE FORMATION U10

CARACTERISTIQUES DES JOUEURS :

Aspects affectifs très disparates. Comme en U8, de nouveaux débutants incorporent les effectifs (C'est une priorité dans la formation des joueurs que chacun puisse progresser par rapport à son niveau).

APPORT TECHNIQUES ET ATTITUDES :

Passes :

- Passe longue, en courant, en chutant.
- Réception de balle à vitesse maxi.
- Dans la pré-action, nos joueurs prendront de la profondeur pour se donner de l'élan (et le temps de maitriser la balle et de prendre une décision de jeu...).
- Développer l'aisance gestuelle, l'habileté avec le ballon.
- Favoriser des exercices de balle et de jonglage.

Plaquage :

- Engagement de l'épaule.
- Placement du dos, coller la tête.
- Placement des appuis du même côté que l'épaule engagée. Appuis bas...
- Travailler en sécurité (moi joueur / partenaires / adversaires).
- Angle de montée défensif pour ne pas se retrouver en affrontement frontal.

Afin d'expliquer correctement ce geste très technique, nous organiserons des exercices de développement de la coordination et des appuis.

APPORT PERCEPTIF ET DECISIONNEL :

Collaboration :

- Prémisse du passage de la grappe à un jeu déployé.
- Début des échanges entre joueurs partenaires /Amélioration de la communication.
- Se passer le ballon dans les regroupements pour rendre le ballon jouable.

Développement des attitudes au contact porteur et soutien :

- Organisation des attitudes au contact pour favoriser la continuité du mouvement du ballon, le plus souvent de la main à la main.
- Prendre en compte le fait que l'on n'est pas tout seul sur le terrain :
- Commencer à chercher les espaces libres par la course mais aussi par la passe.

REGLEMENT :

Dans cette catégorie on respectera les règles prédéfinies dans le rugby éducatif. Les joueurs devront connaitre les règles et les respecter.
Nous rentrerons un peu plus dans les détails (notamment les mises en place des mêlées et des touches) et leurs particularités.

PLAN DE FORMATION U12

CARACTERISTIQUES DES JOUEURS

Augmentation du bagage technique pour permettre aux joueurs de faire et mettre en place des choix de jeu.

APPORT TECHNIQUE ET ATTITUDE

Passes :

- Favoriser les exercices de passe en mouvement et avec opposition.
- Les joueurs dans leur pré action prendront de la profondeur pour favoriser la prise d'élan
- Se donner le temps d'attraper le ballon
- Se donner du temps pour réfléchir à ce que l'on va en faire.
- Favoriser le jeu déployé

Plaquage :

- Être intransigeant sur les attitudes.
- Favoriser la sécurité des joueurs.
- Être plus efficace (d'une manière générale, sécurité= efficacité),
- Observer que nos joueurs avancent sur cette notion de plaquage
- Pousser les exercices favorisant les appuis et la coordination.
- Aborder la notion de défense coulissée, de défense épaule intérieure et extérieure.

APPORT PERCEPTIF ET DECISIONNEL :

Communication :

- Période de préadolescence où la communication pour les utilisateurs ainsi que les opposants est à privilégier.
- Introduire dans certains exercices des désordres,
- Etre capable de s'orienter sur le terrain à l'aide des indications de ses partenaires.
- Enseignement de base du mouvement général (joueurs et ballons en mouvement) Exercice en effectif réduit (situation à problème).

REGLEMENT

Connaitre les règles du rugby éducatif de sa catégorie.
Préparer les joueurs au passeport arbitre.

PLAN DE FORMATION U14

CARACTERISTIQUES DES JOUEURS :

Evolution et transformation physique importante
Début de spécialisation par poste (attention à conserver toutefois une polyvalence, tous les joueurs doivent être capable de jouer le rôle de relayeur, créer un maul, aller déblayer dans un ruck, et d'avoir les mêmes bagages techniques.)

Préparation de nos joueurs au jeu à XV.

APPORT TECHNIQUE ET ATTITUDE :

Lors des deux années U14, les joueurs de devant doivent passer le passeport JDD en tout début de saison. De plus les jeunes seront présentés au challenge orange. Ce challenge met en compétition des clubs sur la technique individuelle et collective des joueurs.

Nous aborderons de ce fait tous les types de plaquages (espace réduit, espace large...).

Un travail sera fait autour des plaquages où le ballon est momentanément arrêté. Un travail sera également fait sur de la mêlée spontanée (travail des joueurs proches).
Les attitudes au contact sont connues et respectées pour un maximum de sécurité et d'efficacité. On commence à affiner et s'attarder sur des détails pour donner au joueur un maximum d'aisance technique. De même pour la passe etc...
Percussion et maul :
Tous les types de passe avec opposition sont maitrisées,
Correction de l'éducateur sur des détails (placement des appuis, ouverture du pied, posture du coude, ...) pour que le geste ait un maximum d'efficacité.
Apprendre les différentes formes de jeu :

- Jeu déployé ou jeu groupé pénétrant
- Jeu au pied : défensif (sous pression) et d'attaque (d'occupation pour renverser la pression ou pour soi-même ou pour des joueurs proches ou éloignés)

Spécialisation par poste : développement technique sur les postes spécifiques (talonneur, mêlée, pilier, sauteurs, demi de mêlée et demi d'ouverture)
Nous travaillerons sur les postures de sécurité, du travail de renforcement musculaire (gainage) sera effectué.
Pour les joueurs évoluant au poste de deuxième ligne et passant en catégorie U16, nous ferons en fin de saison du travail spécifique sur le lift et le sauteur.

APPORT PERCEPTIF ET DECISIONNEL :

Être capable de connaitre et reconnaitre les différentes formes de jeu, et ce que cela implique en termes de circulation des joueurs.
Analyse du jeu (perception tactique) pour repérer les endroits fragiles de la défense et se positionner en fonction. Identifier les espaces libres.
Parfaire la communication entre les joueurs (code, autres, ...).
Maitrise du mouvement général : joueurs et ballons en mouvement. (Joueurs en avance, joueurs en retard...)

- Circulation offensive. Essayer de faire comprendre la logique de circulation.
- Préparer la continuité après s'être engagé dans une forme de jeu.
- Créer de l'incertitude chez l'adversaire dans le 1 contre 1.
- Circulation défensive
- Avancer collectivement.
- Savoir défendre en montée forte ou en montée contrôlée.
- Communication entre les joueurs pour être efficace sur les montées défensives

Développement de l'esprit de compétition. Attention à la définition du mot compétition, compétition envers soi–même, pousser et connaitre ses limites (début des sélections départementales).

APPORT PHYSIQUE :

Début de saison et tout au long de la saison :
- Travail d'endurance (peut se faire avec ballons/ludique/VMA (travail intermittent)
- Travail de vitesse (sous forme ludique : relais et tests, ex : 30m chrono)

Durant toute la saison des exercices de gainage et de renforcement musculaire des parties faibles

Tous ces exercices permettront à nos joueurs de se préparer physiquement au passage en U16.
- Travail des appuis bas (plots /petites et grandes haies/changement de direction)
- Travail de coordination (plots, ballons repères changeant)

REGLEMENT :
Connaitre et assimiler les règles de l'arbitrage (passage du passeport arbitre) :
- Hors-jeu
- En avant
- Touche : Début et fin de touche /Placement des joueurs utilisateurs et opposants (10m)
- Mêlée : Début et fin de la mêlée /Rôle des participants et spécificités de certains postes N° 9 (5m)
- Mêlée spontanée
- Maul

3-3 Le bilan trimestriel

Le bilan était auparavant effectué en suivant les plan de formation détaillés ci-dessus.
Depuis 2021, cela sera uniquement analysé grâce aux grilles d'évaluation FFR en relation avec le livret jeune joueur tout en conservant un vision générale collective et individuelle.

En fin de saison, avant fin Juin, une remise de médaille pour chaque catégorie est programmée avec la remise en main propre par les éducateurs aux joueurs du livret jeunes joueurs.
Cela est un évènement important pour les enfants mais aussi permet à l'ensemble de l'école de rugby de fêter la saison passée et motiver les enfants pour la suite de leur progression.

4/ Développement et communication

Toutes les saisons, l'EDR est mise en avant sur l'ensemble du regroupement.
Les moments de partage sont très important au niveau des clubs. Par exemple, lors des match de l'équipe séniors en Fédérale 1, l'entrée sur le terrain est régulièrement accompagnée des jeunes de l'EDR. Durant ces matchs, l'EDR propose à chaque rencontre une buvette ainsi qu'une restauration rapide dont la totalité des bénéfices revient aux jeunes pour leur voyage de fin d'année.

La promotion de notre sport est importante et il est primordial de participer à la semaine nationale des écoles de rugby. De plus, des publicités se retrouvent régulièrement sur les réseaux sociaux (photos, vidéos, etc.) de toutes les catégories afin de montrer le travail effectué par les éducateurs mais aussi la joie des jeunes joueurs sur le terrain.
Sans la communication, le développement de notre sport est impossible.

CONCLUSION :

Ce projet sportif et pédagogique est une base pour la présentation de notre école de rugby mais aussi sert de lien entre tous les participants (dirigeants, entraineurs et joueurs mais également parents et supporteurs).
Il est en constante évolution mais les valeurs du rugby doivent sans cesse rester au plus haut niveau.

ENSEMBLE !

ORGANIGRAMME ECOLE DE RUGBY 2020-2021

ADMINISTRATIF ET SPORTIF

SARDELLA Pierre* / ROUZES Jérôme*
(Présidents)

Comité Directeur*
Dirigeants et bénévoles

FINOTTO Maryse / PLANTIE André
(secrétaires)

PASSUELLO Jean Marc
(Trésorier)

** membres du comité directeur*

LABAT Victor / DEJEAN Jean-René
(Direction sportive et Développement)

CANAL Albert
(Equipement club)

CAUHAPE Bernard
(sécurité)

JEUDY Pierre
(coordinateur sportif Jeunes U16 et U19)

RIVIERE Christophe*
(coordinateur EDR)

ARGENTIN Olivier / LABAT Victor
(entraineurs Seniors)
RIEUX Michel / AYELA Franck
(entraineurs Espoirs)

RIVIERE Christophe*
(Responsable sportif EDR)

Yves MONCHAUZOU
(Responsable administratif EDR)

LAJOUS Eric
en charge relations scolaire

FAUROUX Jean
(Equipement EDR)

Baby et U 6
Educateur principal :
LOURDE Aurélie

Référent :
BOWAT Stéphanie

U 8
Educateur principal :
BOYER Jean

Référent :
GARRIGUET Brigitte

U 10
Educateur principal :
LALUQUE Frédéric

Référent :
ROUJA Virginie / COFFE Amandine

U 12
Educateur principal :
RAMONDA Vincent

Référent :
RAMONDA Peggy

U 14
Educateur principal :
TISSANDIE Mickael

Référent :
TISSANDIE Magali

ANNEXE 2 : Livret accueil EDR (incluant les chartres)

LIVRET D'ACCUEUIL ECOLE DE RUGBY

VALLEE DE LA LEZE

Inscription saison 2020 – 2021

Catégorie : Baby Rugby-M6-M8-M10-M12-M14

Responsables EDR :

RIVIERE Christophe 06 31 61 23 91 / MONCHAUZOU Yves 06 21 44 31 36

Mail : usss.edr@gmail.com - https://www.rugbyusss.com

L'école de rugby de la VALLEE DE LA LEZE réserve aux enfants :

- Un accueil chaleureux
- Une activité riche et variée
- La découverte et l'apprentissage d'un jeu passionnant
- Des valeurs propres à notre sport et à notre club
- De s'amuser avec ses copains.

L'école de rugby propose :

- Des éducateurs (diplômés FFR + brevet de secourisme), et des dirigeants du club pour former et encadrer les jeunes joueurs.
- Des rencontres interclubs qui se dérouleront le samedi (matin ou après-midi, selon le calendrier). Un planning des rencontres sera consultable auprès des éducateurs de chaque catégorie dès validation du CD31.
- Un équipement pour les matchs : 1 short, 1 paire de chaussettes fournis en début de saison ; 1 maillot fourni à chaque rencontre et entretenu par le Club
- Des déplacements par bus pour les trajets de plus de 30kms assurés pour chaque catégorie, et à la charge du club lors des compétitions (covoiturage pour les trajets plus courts).
- Après chaque rencontre, une collation conviviale est proposée à chaque enfant

Information :
Tout enfant désirant participer aux entraînements, compétitions, matchs amicaux doit être affilié à la Fédération Française de Rugby pour être couvert par une assurance (3 entrainements d'essais sont proposés)

Date limite de dépôt des dossiers d'inscription sur le portail FFR le 30 Septembre Au-delà de cette date, tout enfant non licencié ne pourra plus participer ni aux entrainements, ni aux rencontres

Documents à fournir pour tous les joueurs :

- L'affiliation FFR via le dossier informatisé sur le site de la FFR.
  Chaque parent a reçu un mail à cet effet avec son identifiant et son code pour rentrer sur son dossier individuel

- Lire la charte et le règlement intérieur avec votre enfant et les signer, retourner un exemplaire de chaque signé au club.

- L'autorisation du droit à l'image complétée et signée

- L'original de l'autorisation de soins et l'original du certificat médical signés

  POUR LES NOUVEAUX UNIQUEMENT

  Il faut établir un dossier informatisé.

  Dans un premier temps, le joueur doit fournir son nom, sa date et lieu de naissance, téléphone et son **adresse mail** aux dirigeants.

  Dans un deuxième temps, le futur licencié recevra un mail avec un identifiant et un mot de passe, afin de rentrer sur son dossier individuel, et ainsi effectuer les démarches d'affiliation. N'hésitez pas à demander conseil si besoin

Le règlement de l'inscription :

- Un règlement de 120 Euros **(espèces, Chèque libellé à l'ordre de L'USSS, chèques vacances)**, 225 Euros si deux enfants du même foyer jouent au club.
  Cette participation permet de couvrir entres autres, le coût de la licence, l'assurance (reversée à la FFR) ; les équipements (chaussettes, short, 1 vêtement à l'effigie de l'Ecole de Rugby (à définir))

- Les cotisations peuvent être versées en plusieurs fois pour ceux qui le souhaitent (s'adresser aux dirigeants pour les modalités)

- Pour les parents disposants d'un CE offrant la prise en charge du coût d'une licence sportive, une attestation de paiement de la licence pourra être remise sur demande (uniquement lorsque le règlement aura été effectué en totalité).

Nous vous souhaitons une belle saison au sein de d'EDR

ECOLE DE RUGBY
VALLEE DE LA LEZE
XV

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(à remettre au club)

☐ 1ère inscription ☐ Renouvellement

JOUEUR

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... Lieu de naissance : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone portable : ..... Sexe : Féminin / Masculin *(rayer)*

Coordonnées des représentants légaux :

Nom du Père : ..... Prénom : .....

Tél Fixe :..... Portable : .....

Email : .....

Nom de la Mère : ..... Prénom : .....

Tél Fixe :..... Portable : .....

Email : .....

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Allergies : OUI / NON - Traitement : OUI / NON - Si oui lequel :.....

Coordonnées du médecin traitant :

Nom : ..... Téléphone : .....

Adresse (Ville) : .....

EQUIPEMENT

Taille maillot (t-shirt) :..... Taille short : .....Pointure (chaussettes) : .....

AUTORISATION DROIT A L'IMAGE

(à remettre au club)

Dans le cadre de notre club, des photos ou vidéos de votre enfant peuvent être réalisées et utilisées en vue de promouvoir nos activités.

Nous sollicitons donc votre autorisation.

Je soussigné(e)_____

Agissant en qualité de _____

De l'enfant _____

Autorise la prise de vue et la publication de l'image sur laquelle mon enfant apparait ; ceci sur différents supports (écrit, électronique, audio-visuel) et sans limitation de durée, ni contrepartie d'aucune sorte.

Je reconnais avoir pris connaissance de l'utilisation qui en est faite dans le cadre de la publication, de la promotion et de la publicité à l'usage exclusif de l'Ecole de Rugby de la Vallée de Lèze et du Club de Union Sportive St Sulpicienne.

Je reconnais également que les utilisations éventuelles ne peuvent porter atteinte à ma vie privée et plus généralement ne sont pas de nature à lui nuire, ou à lui causer quelconque préjudice

Autorisation CNIL OUI ☐ NON ☐

Les informations recueillies feront l'objet d'un traitement informatique destiné au suivi des membres affiliés à la fédération et à la gestion des licences. A ce titre, le site fera l'objet d'une déclaration réglementaire à la Commission Nationale Informatique et Libertés (CNIL). Si vous choisissez NON, les informations ne pourront pas être utilisées à des fins commerciales, associatives ou humanitaires.

Fait à : **Le**

Signature des parents :

ACCUSE DE RECEPTION

DOCUMENTS RELATIFS AU

DOSSIER INSCRIPTION EDR
(à remettre au club)

J'ai pris connaissance et je m'engage à respecter et à faire respecter par mon enfant les règles mises en place au sein de l'Ecole de Rugby.

Je m'engage à ramener les documents suivants au parent référent :

- ☐ Charte du joueur et des parents
- ☐ Règlement intérieur de l'Ecole de Rugby
- ☐ Fiche de renseignement
- ☐ Autorisation du droit à l'image
- ☐ Original du certificat médical
  Certificat médical téléchargé sur le site de la FFR signé par le médecin
  Pour cela vous devez vous connecter en cliquant sur le lien que vous avez reçu par email. Vous connecter avec votre identifiant et mot de passe. Remplir le formulaire d'affiliation. Télécharger et imprimer le certificat médical. Faire valider le certificat par votre médecin traitant : cachet et signature + remplir le document aide à la consultation
- ☐ Original de l'autorisation de soin
- ☐ Règlement de la licence

Comment avez-vous connu le club ?

Affichage ☐ Site internet ☐ Famille/amis ☐ Scolaire ☐ Autres précisez :

Seriez-vous intéressé(e) à vous investir dans le club, pour nous aider, même ponctuellement ?

Accompagnateur ☐ Animations ☐ Educateur ou aide éducateur ☐

Fait à : **Le**

Signature des parents :

PROCEDURE LICENCE OVALE

Vous allez recevoir, comme les saisons précédentes, un mail intitulé **DEMANDE D'AFFILIATION A LA FFR**, qui vous permettra d'accéder à la fiche personnelle de votre enfant, et d'initier ainsi à sa demande de ré-affiliation

1/ Afin de rentrer dans ce dossier cliquez sur lien adresse d'OVALE

2/ Apres être rentre sur le site d'ovale pour accéder sur le compte de votre enfant, taper L'identifiant de votre enfant (c'est son numéro de licence).
Le mot de passe composé d'une suite de chiffre et de lettres et de sigle.
Nota : Le mot de passe que vous aviez reçu l'an dernier et que vous avez peut être modifié n'est plus valable pour accéder à la fiche personnelle de votre enfant pour cette saison
ATTENTION :
Si vous n'arrivez pas à rentrer dans le compte de votre enfant, il est possible que le mot de passe que vous avez reçu soit erroné (par exemple vous avez reçu le mot Ovale 2 au lieu de la suite de chiffre et lettres). Si c'est le cas, ou pour toutes autres raison concernant le dossier de votre enfant, veuillez contacter YVES au 06 21 44 31 36.
Si vous n'avez pas reçu le MAIL FFR, assurez-vous qu'il ne soit pas dans les indésirables. Si ce n'est pas le cas et pour tout autre problème ci-dessus, veuillez contacter YVES au 06 21 44 31 36.

3/ Allez bien jusqu' au bout de chaque document cochez bien toutes les cases
Particulièrement le paragraphe « informations relatives aux assurances » à prendre (standard ou complémentaire). A ouvrir et cocher votre choix

4/ Le certificat médical
Ce certificat "apparaitra " dans le bandeau blanc au fond de la feuille, à côté de la case « ARCHIVER » à condition que vous ayez renseigné toutes les cases de l'ETAPE 3.
Ce certificat médical doit être dans un premier temps téléchargé puis imprimé.
Il doit être ensuite rempli par votre médecin traitant (les certificats établis sur les ordonnances à l'entête de votre médecin ne sont pas acceptées)

5/ Mon médecin a rempli le certificat :
Une fois rempli, ce certificat "officiel" doit être téléchargé à l'emplacement indiqué en ETAPE 4

6/ la photo d'identité :
Assurez-vous que la photo soit au bon format (format carte d'identité). Si la photo est ancienne et que depuis votre enfant a depuis un peu changé, remplacez là !

7/ L'autorisation de soin:
1) Téléchargez l'autorisation de soin dans « Documents à télécharger » dans la liste au fond du document2) Renseignez cette autorisation, signez
3) Téléchargez le document renseigné dans la case prévue à cet effet en ETAPE4

8/ Sauvegarde
Une fois l'ETAPE 4 et 7 totalement renseignée vous pourrez alors sauvegarder votre dossier et avertir le secrétariat de l'EDR de la finalisation

BIENVENUE

A

L'ECOLE DE RUGBY

Feuillet d'accueil
saison 2020-2021

https://www.rugbyusss.com

Présentation de l'Ecole de Rugby

Le rugby n'est pas un sport comme les autres. C'est un sport de combat collectif fait de contacts et d'évitements.

Mais il est avant tout un jeu et d'autant plus à l'Ecole de Rugby, les enfants sont donc là pour s'amuser en priorité.

Il doit reposer sur des valeurs essentielles telles que la solidarité, la fierté et le respect.

L'adhésion des joueurs et joueuses à ces valeurs est primordiale et indispensable avant, pendant et après le jeu.

L'école de rugby doit permettre à chaque enfant, fille ou garçon qui la fréquentent, de prendre du plaisir, de s'épanouir, de grandir, de s'engager au sein d'une vie de groupe et de promouvoir les couleurs de son club. Soudés dans la victoire comme dans la défaite, courageux, fiers et humbles, les joueurs et joueuses vivront des moments forts et, pourquoi pas, inoubliables.

Le rugby prône des valeurs humaines et collectives pouvant aisément être appliquées à la vie quotidienne en société : Le don de soi, la générosité, la solidarité, l'esprit d'équipe, le courage, la lutte contre la violence, la tradition, la convivialité.

Ce sont ces valeurs que l'EDR souhaite faire découvrir et partager avec les enfants licenciés mais aussi ses parents et sa famille.

Nos objectifs

Assurer le développement sportif et éducatif de l'enfant,
Rendre la pratique du rugby accessible à tous.

Promouvoir le rugby à l'échelle du rassemblement

Chercher à améliorer sans cesse les conditions d'accueil des enfants,

Enseigner les Chartes de « bonnes pratiques du Rugby » (cf verso de ce document),

Promouvoir les valeurs de notre sport

Les horaires et les lieux des entraînements

Baby-Rugby : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M6 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M8 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M10 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M12 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M14 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

Dossier de demande d'affiliation à la FFR

Une fiche de renseignements fournie par le Club servira à pré remplir le dossier d'affiliation de votre enfant sur le site de la Fédération Française de Rugby (FFR).

Par la suite, nous vous ferons parvenir le document officiel au nom de votre enfant. Elle contiendra un espace dédié au certificat médical (tout certificat médical manuscrit du médecin sur feuillet libre ne sera pas validé par le FFR).

Toute inscription incomplète ne sera pas validée par la FFR

Les cotisations 2020-2021

- Baby-rugby	12€
- M6, M8, M10, M12, M14	120€

Contacts

https://www.rugbyusss.com

Responsables EDR :

RIVIERE Christophe 06 31 61 23 91

MONCHAUZOU Yves 06 21 44 31 36

usss.edr@gmail.com

Charte du joueur

Les droits :

- Au plaisir « Mon rugby c'est mon plaisir, j'entends qu'on le respecte »
- A la santé et à la sécurité « Je ne veux pas me faire mal et me prépare pour cela »
- Au respect de l'entourage y compris de mes propres parents « Ne me perturbe pas quand je joue, mon éducateur est là pour me guider ».
- A la différence « Je ne suis pas un champion … mais je peux le devenir ».
- A une formation de qualité « Je veux des éducateurs à mon écoute, qui me comprennent et m'aident à progresser ».
- A de bonnes conditions de pratique « Je mérite de disposer de matériel, et de terrains appropriés et en état, de vestiaires, et de douches ».
- A l'initiative « Quand je joue, je veux rester libre de mes choix ».
- A la compétition sans enjeux « Je veux me mesurer aux autres pour pouvoir progresser ».

Les devoirs :

- Respecter mon environnement de pratique : mes partenaires, les adversaires, le public, le matériel, et les infrastructures.
- Respecter l'encadrement : les arbitres, les entraineurs, les bénévoles et dirigeants.
- Tenir mes engagements sportifs : assiduité, participation aux entrainements et aux matchs
- Accepter les décisions de l'encadrement.
- Etre ponctuel et de prévenir en cas d'absence.
- Respecter les règles de vie du club de l'EDR et de l'équipe.
- Privilégier l'intérêt du groupe et non mon intérêt personnel.
- D'hygiène : Après chaque entrainement et chaque match, il m'est conseillé de prendre ma douche.
- Entretenir mon équipement : afin qu'il soit propre et en état lors de chaque rencontre.
- Prendre le bus avec mes coéquipiers à l'aller et au retour lorsque celui-ci est proposé

Signature du joueur :
prénom + signature

Charte des parents

Les droits :

- D'avoir de bonnes conditions d'accueil et de pratique pour mon enfant: morales, humaines et matérielles
- A la sécurité de mon enfant sur et hors du terrain
- A la qualité et au suivi de la formation dispensée par le club
- A la compétence de l'encadrement du club
- Au contrôle des présences
- A l'échange et à la communication avec l'encadrement

Les devoirs :

- Respecter les éducateurs, les dirigeants, les arbitres, l'environnement et l'entourage. Votre comportement doit rester un exemple pour vos enfants.
- S'identifier systématiquement auprès des éducateurs à la fin de chaque entrainement pour signaler la reprise de votre enfant.
- Adhérer au projet sportif du club : les partenaires, les adversaires, le public, le matériel et les infrastructures.
- Etre et rester la référence aux yeux de votre enfant et donc relayer les valeurs de notre EDR, de notre club, de notre sport (respect des autres, convivialité, solidarité, esprit d'équipe plutôt que concurrence, tolérance, camaraderie).
- Assister chaque fois que vous le pouvez aux rencontres disputées par votre enfant (Il sera si fier de vous faire voir ses progrès !) mais aussi aux manifestations du club le plus souvent possible.
- Rester en retrait, éviter de se substituer aux éducateurs pendant les activités : entrainements ou rencontres.
- Etre présent et ponctuel aux entrainements, aux rencontres et aux retours de déplacements et prévenir en cas d'absence.
- Se mettre en relation et communiquer avec l'encadrement en cas de problème pouvant influencer le comportement sportif de votre enfant.
- Soutenir votre enfant de façon exemplaire, considérer la compétition comme un moyen de formation et de contrôle des acquis avant une course aux victoires et aux lauriers.
- Considérer l'école de rugby comme un lieu d'éducation et non comme une garderie ou un centre de performance.
- D'hygiène : donner les moyens à votre enfant de prendre une douche après chaque entrainement et match ainsi que contrôler et aider votre enfant pour l'entretien de son équipement (propreté, perte, état)

Signature des Parents :
NOM prénom + signature

Charte de l'éducateur

Il apporte à l'enfant une Formation Physique et Sportive et lui inculque les « Valeurs du Rugby et de la vie en groupe ».

Leurs droits :

- Au respect des enfants et des parents et l'ensemble du personnel du Club
- A une formation et un recyclage de qualité
- A l'appui et à l'aide de toutes les autres fonctions contribuant à faciliter sa tâche : administrative, logistique, etc.
- A la reconnaissance liée à son investissement bénévole, sa compétence et sa mission éducative
- A l'aide des parents, s'il les sollicite soit pour une activité, soit pour un problème avec l'enfant

Leurs devoirs :

- De montrer l'exemple en étant ponctuel pour l'accueil et la fin des entrainements (y compris lors de déplacements et rencontres)
- De préparer des contenus de séances en relation avec les objectifs de formation et l'analyse des tournois
- De participer aux réunions techniques et d'informations de l'EDR, tout en favorisant le dialogue entre les différents acteurs techniques.
- De veiller à la sécurité des joueurs.
- De chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir.- De faire de la compétition un «outil de formation»
- D'assurer un suivi écrit de l'évolution de chaque joueur.
- De positiver tout progrès plutôt que de stigmatiser les erreurs.
- D'échange avec les parents sur l'évolution sportive ou éducative de leur enfant.
- D'avoir un comportement et un langage appropriés à l'âge de l'enfant et exemplaires en toutes circonstances.
- De gérer seulement sa catégorie qui lui a été confiée.

Signature des éducateurs :
NOM prénom + signature

Entourer section :

Baby - M6 - M8 - M10 - M12 - M14

REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE DE RUGBY

Contacts

https://www.rugbyusss.com

Responsables EDR :

RIVIERE Christophe 06 31 61 23 91

MONCHAUZOU Yves 06 21 44 31 36

usss.edr@gmail.com

PREAMBULE

Notre club est un lieu d'apprentissage du rugby dans lequel chacun à des droits et des devoirs. C'est un endroit privilégié de convivialité, d'écoute et de dialogue ou l'on doit respecter les autres, travailler ensemble en harmonie pour le bien du club et apprendre à se connaître en tenant compte des différentes personnalités de tous les membres.

Dans le cadre du caractère propre de notre club de rugby, chaque membre doit être accueilli avec ses différences et respecté dans son intégrité physique et morale. Le respect et la courtoisie sont des éléments indispensables en toutes circonstances. Gestes, paroles ou comportements déplacés ne sont pas admis au sein de l'Ecole De Rugby.

Ce règlement intérieur contribue à l'instauration entre toutes les parties intéressées (joueurs, éducateurs, dirigeants et parents) d'un climat de confiance et de coopération indispensable à l'éducation et au sport.

1. DISPOSITIONS GENERALES

Art 1.1 : Tous licenciés ou autre membre associé au club s'engage a accepté dans son intégralité le présent règlement.

Art 1.2 : Le président ou toute personne mandatée par lui est seul habilité à communiquer des informations concernant le club.

2. LICENCES

Art 2.1 : Le montant de la licence est révisable tous les ans par le comité directeur du club.

Art 2.2 : Le paiement de la licence devra être acquitté dans sa totalité avec la possibilité de paiements échelonnés. Si ce n'est pas le cas, le joueur n'aura plus accès ni aux entraînements ni aux matches.

3. ENTRAINEMENTS ET RENCONTRES

Art 3.1 : Tout joueur licencié se doit d'accepter :

Le calendrier des entraînements fixé par le club.

Le choix fait par l'éducateur pour la composition des équipes

Les contraintes imposées par les rencontres dans lesquelles le club est engagé.

Art 3.2 : Tous les membres doivent être ponctuels aux lieux et heures de rendez-vous fixés. Dans un souci d'aide à l'organisation des entraînements et des rencontres, et par respect pour les éducateurs et les membres du bureau, chaque membre se doit de justifier ses absences ou retard auprès de son éducateur. Les absences et retards répétés non justifiés pourront faire l'objet de sanctions.

Art 3.3 : Lors des déplacements, toutes personnes empruntant le bus à l'aller devra obligatoirement le prendre au retour sauf cas exceptionnels.

Tout joueur est sous la responsabilité de l'éducateur, il ne peut quitter le groupe sans autorisation.

Tout joueur lors des rencontres doit porter les vêtements aux couleurs du club.

Prévoir vêtements de pluie et de rechange en cas d'intempéries ou de froid.

Tous les effets personnels de chaque joueur devront être marqués à son nom et le club ne pourra être tenu responsable des pertes.

Art 3.4 : Tout membre du club et accompagnateurs s'interdisent de formuler des insultes à l'égard de l'arbitre, de ses coéquipiers, des joueurs de l'équipe adverses et du public. La critique est acceptée si elle est formulée de façon constructive et en dehors du terrain.

Art 3.5 : En toutes circonstances tout membre de l'EDR se doit d'avoir un comportement et une tenue irréprochable.

Art 3.6 : Tout joueur doit respecter les décisions de l'arbitre sans aucune protestation et garder une attitude irréprochable. S'il a une observation à formuler, c'est par l'intermédiaire de son éducateur qui a la qualité pour intervenir auprès de l'arbitre.

Art 3.7 : Tout membre mandaté pour assurer un encadrement doit assumer sa tâche avec assiduité. Tout empêchement nécessite de sa part une information auprès des personnes concernées pour pouvoir pallier cette carence (pensez aux conséquences d'un manque d'encadrement sur le terrain).

Art 3.8 : Un dirigeant ou éducateur déchut de ses fonctions ou démissionnant, perd tous ses droit au sein de l'EDR et s'engage sous huitaine à remettre tous les documents et équipement non personnels en sa possession concernant l'EDR.

4. LOCAUX ET MATERIELS

Art 4.1 : Les locaux utilisés par les membres (vestiaires, douches, toilettes, locaux à matériels, terrain, club house…) doivent être tenus dans un état de propreté exemplaire dans son club comme à l'extérieur. Toute dégradation volontaire engage la responsabilité de son auteur.

Art 4.2 : La même règle s'applique aux matériels mis à disposition des membres par l'EDR (maillots, ballons ou autre…). Chaque membre en outre devra aider au rangement de ce matériel qui est sous la responsabilité de l'éducateur.

5. ACCIDENTS

Art 5.1 : Pendant les entraînements ou les rencontres, tout joueur blessé même légèrement doit en faire part immédiatement à ses éducateurs ou dirigeants de l'EDR. Si un examen médical s'avère nécessaire, remplir une déclaration d'accident.

Art 5.2 : Tout joueur blessé ne peut reprendre son activité sportive sans avis médical et sans en avoir informés ses éducateurs.

6. EDUCATEUR, ASSISTANTS EDUCATEURS, RESPONSABLES D'EQUIPES

Art 6.1 **:** Les éducateurs, assistants éducateurs et responsables d'équipes sont nommés par l'EDR sur propositions des éducateurs, du responsable de l'EDR ou sur candidature spontanée.

Art 6.2 : Les éducateurs ont pour mission d'inculquer les techniques et les valeurs du rugby à l'équipe qui leur a été confiée.

Art 6.3 : Tout éducateur, par son comportement, est un exemple pour les joueurs qui sont sous son autorité, son attitude doit être correcte.

Art 6.4 : Les assistants éducateurs ont pour mission d'aider l'éducateur (approvisionnement en eau, pharmacie, prise de score…). Les responsables d'équipes ont pour mission de communiquer les informations relatives à la vie de l'EDR et de leurs équipes. Tout ceci bien sûr dans la limite de temps pouvant être consacré à l'EDR

Art 6.5 : Tout éducateur ayant bénéficié d'une formation financée par l'EDR s'engage à prendre en charge une équipe pour une durée minimum de deux ans suivant l'obtention de sa qualification sauf cas exceptionnel.
Tout éducateur devra être titulaire du PSC1.

Art 6.6 : Tout défraiement devra faire l'objet d'une demande écrite et sera validée au cas par cas par les membres du bureau.

7. PARENTS

Art 7.1 : Les parents sont responsables de leurs enfants jusqu'à l'arrivée au stade ou à l'extérieur lors des déplacements d'un éducateur ou dirigeant. Les licenciés doivent arriver à l'heure aux entraînements et rencontres et ne peuvent les quitter sans présence effective d'un parent ou autres personnes venant les récupérer.

Les parents de licenciés des catégories -6 ans à -12 ans doivent obligatoirement accompagner leurs enfants à l'intérieur du stade et les mettre sous la responsabilité des éducateurs, il en est de même pour venir les reprendre. En aucun cas, vos enfants ne doivent vous attendre sur le trottoir.

Art 7.2 : Les horaires des entraînements étant donnés en début de saison, le joueur se doit d'être en tenue et sur le terrain à l'heure spécifiée et non arriver à cette heure-là, sauf cas exceptionnels.

Art 7.3 : Tout parent s'interdit de formuler des insultes à l'égard de l'arbitre, des éducateurs, des joueurs de l'équipe adverse et du public. Les décisions des éducateurs doivent être respectées, la critique est acceptée si elle est formulée de façon constructive et en dehors du terrain.

8. CAS PARTICULIERS

Art 8.1 : Pour les cas non prévus par le présent document, ils seront examinés individuellement.

9. SANCTIONS

Art 9.1 : Pour les fautes graves, les sanctions seront établies par le bureau de l'EDR

Art 9.2 : Pour le cas où une sanction financière serait imposée par la FFR ou par le Comité Territorial, le ou les joueurs fautifs (ou les représentants) seraient susceptibles d'indemniser le club suivant la décision du conseil de discipline.

Fait à Saint Sulpice, le :

Le responsable de l'EDR :

Fait à le :

Signature de la mère, du père ou du responsable légal : « lu et approuvé »

Tout sportif par la signature d'une licence, s'engage à :

Se conformer aux règles du jeu ***Être maitre de soi en toutes circonstances***
Refuser toutes formes de violence et tricherie ***Respecter l'arbitre et ses décisions***
Respecter l'adversaire et partenaires ***Être loyal dans le sport et dans la vie***
Être exemplaire, généreux et tolérant

Signature du licencié :

BIENVENUE

A

L'ECOLE DE RUGBY

Feuillet d'accueil
saison 2020-2021

https://www.rugbyusss.com

Présentation de l'Ecole de Rugby

Le rugby n'est pas un sport comme les autres. C'est un sport de combat collectif fait de contacts et d'évitements.

Mais il est avant tout un jeu et d'autant plus à l'Ecole de Rugby, les enfants sont donc là pour s'amuser en priorité.

Il doit reposer sur des valeurs essentielles telles que la solidarité, la fierté et le respect.

L'adhésion des joueurs et joueuses à ces valeurs est primordiale et indispensable avant, pendant et après le jeu.

L'école de rugby doit permettre à chaque enfant, fille ou garçon qui la fréquentent, de prendre du plaisir, de s'épanouir, de grandir, de s'engager au sein d'une vie de groupe et de promouvoir les couleurs de son club. Soudés dans la victoire comme dans la défaite, courageux, fiers et humbles, les joueurs et joueuses vivront des moments forts et, pourquoi pas, inoubliables.

Le rugby prône des valeurs humaines et collectives pouvant aisément être appliquées à la vie quotidienne en société : Le don de soi, la générosité, la solidarité, l'esprit d'équipe, le courage, la lutte contre la violence, la tradition, la convivialité.

Ce sont ces valeurs que l'EDR souhaite faire découvrir et partager avec les enfants licenciés mais aussi ses parents et sa famille.

Nos objectifs

Assurer le développement sportif et éducatif de l'enfant,
Rendre la pratique du rugby accessible à tous.

Promouvoir le rugby à l'échelle du rassemblement

Chercher à améliorer sans cesse les conditions d'accueil des enfants,

Enseigner les Chartes de « bonnes pratiques du Rugby » (cf verso de ce document),

Promouvoir les valeurs de notre sport

Les horaires et les lieux des entraînements

Baby-Rugby : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M6 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M8 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M10 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M12 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

M14 : le xxxxxx après-midi de xxhxx à xxhxx au terrain de xxxxxxxxxxx

Dossier de demande d'affiliation à la FFR

Une fiche de renseignements fournie par le Club servira à pré remplir le dossier d'affiliation de votre enfant sur le site de la Fédération Française de Rugby (FFR).

Par la suite, nous vous ferons parvenir le document officiel au nom de votre enfant. Elle contiendra un espace dédié au certificat médical (tout certificat médical manuscrit du médecin sur feuillet libre ne sera pas validé par le FFR).

Toute inscription incomplète ne sera pas validée par la FFR

Les cotisations 2020-2021

- Baby-rugby	12€
- M6, M8, M10, M12, M14	120€

Contacts

https://www.rugbyusss.com

Responsables EDR :

RIVIERE Christophe 06 31 61 23 91

MONCHAUZOU Yves 06 21 44 31 36

usss.edr@gmail.com

Charte du joueur

Les droits :

- Au plaisir « Mon rugby c'est mon plaisir, j'entends qu'on le respecte »
- A la santé et à la sécurité « Je ne veux pas me faire mal et me prépare pour cela »
- Au respect de l'entourage y compris de mes propres parents « Ne me perturbe pas quand je joue, mon éducateur est là pour me guider ».
- A la différence « Je ne suis pas un champion … mais je peux le devenir ».
- A une formation de qualité « Je veux des éducateurs à mon écoute, qui me comprennent et m'aident à progresser ».
- A de bonnes conditions de pratique « Je mérite de disposer de matériel, et de terrains appropriés et en état, de vestiaires, et de douches ».
- A l'initiative « Quand je joue, je veux rester libre de mes choix ».
- A la compétition sans enjeux « Je veux me mesurer aux autres pour pouvoir progresser ».

Les devoirs :

- Respecter mon environnement de pratique : mes partenaires, les adversaires, le public, le matériel, et les infrastructures.
- Respecter l'encadrement : les arbitres, les entraineurs, les bénévoles et dirigeants.
- Tenir mes engagements sportifs : assiduité, participation aux entrainements et aux matchs
- Accepter les décisions de l'encadrement.
- Etre ponctuel et de prévenir en cas d'absence.
- Respecter les règles de vie du club de l'EDR et de l'équipe.
- Privilégier l'intérêt du groupe et non mon intérêt personnel.
- D'hygiène : Après chaque entrainement et chaque match, il m'est conseillé de prendre ma douche.
- Entretenir mon équipement : afin qu'il soit propre et en état lors de chaque rencontre.
- Prendre le bus avec mes coéquipiers à l'aller et au retour lorsque celui-ci est proposé

Signature du joueur :
prénom + signature

Charte des parents

Les droits :

- D'avoir de bonnes conditions d'accueil et de pratique pour mon enfant: morales, humaines et matérielles
- A la sécurité de mon enfant sur et hors du terrain
- A la qualité et au suivi de la formation dispensée par le club
- A la compétence de l'encadrement du club
- Au contrôle des présences
- A l'échange et à la communication avec l'encadrement

Les devoirs :

- Respecter les éducateurs, les dirigeants, les arbitres, l'environnement et l'entourage. Votre comportement doit rester un exemple pour vos enfants.
- S'identifier systématiquement auprès des éducateurs à la fin de chaque entrainement pour signaler la reprise de votre enfant.
- Adhérer au projet sportif du club : les partenaires, les adversaires, le public, le matériel et les infrastructures.
- Etre et rester la référence aux yeux de votre enfant et donc relayer les valeurs de notre EDR, de notre club, de notre sport (respect des autres, convivialité, solidarité, esprit d'équipe plutôt que concurrence, tolérance, camaraderie).
- Assister chaque fois que vous le pouvez aux rencontres disputées par votre enfant (Il sera si fier de vous faire voir ses progrès !) mais aussi aux manifestations du club le plus souvent possible.
- Rester en retrait, éviter de se substituer aux éducateurs pendant les activités : entrainements ou rencontres.
- Etre présent et ponctuel aux entrainements, aux rencontres et aux retours de déplacements et prévenir en cas d'absence.
- Se mettre en relation et communiquer avec l'encadrement en cas de problème pouvant influencer le comportement sportif de votre enfant.
- Soutenir votre enfant de façon exemplaire, considérer la compétition comme un moyen de formation et de contrôle des acquis avant une course aux victoires et aux lauriers.
- Considérer l'école de rugby comme un lieu d'éducation et non comme une garderie ou un centre de performance.
- D'hygiène : donner les moyens à votre enfant de prendre une douche après chaque entrainement et match ainsi que contrôler et aider votre enfant pour l'entretien de son équipement (propreté, perte, état)

Signature des Parents :
NOM prénom + signature

Charte de l'éducateur

Il apporte à l'enfant une Formation Physique et Sportive et lui inculque les « Valeurs du Rugby et de la vie en groupe ».

Leurs droits :

- Au respect des enfants et des parents et l'ensemble du personnel du Club
- A une formation et un recyclage de qualité
- A l'appui et à l'aide de toutes les autres fonctions contribuant à faciliter sa tâche : administrative, logistique, etc.
- A la reconnaissance liée à son investissement bénévole, sa compétence et sa mission éducative
- A l'aide des parents, s'il les sollicite soit pour une activité, soit pour un problème avec l'enfant

Leurs devoirs :

- De montrer l'exemple en étant ponctuel pour l'accueil et la fin des entrainements (y compris lors de déplacements et rencontres)
- De préparer des contenus de séances en relation avec les objectifs de formation et l'analyse des tournois
- De participer aux réunions techniques et d'informations de l'EDR, tout en favorisant le dialogue entre les différents acteurs techniques.
- De veiller à la sécurité des joueurs.
- De chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir.- De faire de la compétition un «outil de formation»
- D'assurer un suivi écrit de l'évolution de chaque joueur.
- De positiver tout progrès plutôt que de stigmatiser les erreurs.
- D'échange avec les parents sur l'évolution sportive ou éducative de leur enfant.
- D'avoir un comportement et un langage appropriés à l'âge de l'enfant et exemplaires en toutes circonstances.
- De gérer seulement sa catégorie qui lui a été confiée.

Signature des éducateurs :
NOM prénom + signature

Entourer section :

Baby - M6 - M8 - M10 - M12 - M14

M6 Dernière année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***dernière année de M6 uniquement***
Compléter uniquement les cases blanches :
- Une ***colonne par joueur***
- Indiquer un symbole " ***x*** *" ou du texte si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***
- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*
Pour chaque thèmatique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley du thème est* ***"vert"*** *la* ***thématique est validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la thématique* ***n'est pas validée***
Pour ***valider les années M6*** *le joueur devra avoir validé la thématique "Etat d'Esprit"*
- La validation des M6 se symbolise par un ***grand "smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la seconde année M6* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je dis bonjour aux personnes de mon entourage										
1.2	J'écoute les consignes										
1.3	J'applique les consignes										
1.4	Je joue en prenant du plaisir										
1.5	J'accepte de partager le ballon										
1.6	J'encourage les copains										
1.7	Je respecte les copains										
1.8	Je prends soin du matériel										
1.9	J'aide au rangement du matériel										
1.10	Je commence à faire mon sac comme un grand										
TOTAL THEMATIQUE 1 (**année 1 minimum : 5 acquis**)											
RESULTATS M6 - dernière année : **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M8 1ère année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***première année de M8 uniquement***
Compléter uniquement les cases blanches :
- Une ***colonne par joueur***
- Indiquer un symbole " ***x*** *" ou du texte si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***
- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*
Pour chaque thématique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley du thème est* ***"vert"*** *la thématique* ***est validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la* ***thématique n'est pas validée***
- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider la thématique*
Pour ***valider la première année*** *, le joueur devra avoir validé les* ***3 premieres thématiques plus une autre thématique minimum***
- La validation de la première année M8 se symbolise par un ***grand*** *"* ***smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la première année M8* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je joue en prenant du plaisir										
1.3	J'accepte les fautes et les remarques										
1.4	Je supporte mon équipe										
1.5	Je salue les personnes de mon entourage										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je marche en canard										
2.2	Je fais dos plat, dos creux, dos rond										
2.3	Je marche à 4 pattes										
2.4	Je lutte debout pour avancer										
2.5	Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception										
2.6	Je fais une roulade de judo										
TOTAL THEMATIQUE 2 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage G : J'engage mon épaule au niveau de la taille										
3.1b	Plaquage D : J'engage mon épaule au niveau de la taille										
3.2a	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos)										
3.2b	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos)										
3.3a	Plaquage G : Je serre fort les bras										
3.3b	Plaquage D : Je serre fort les bras										
3.4a	Plaquage G : Je fais tomber le porteur de balle										
3.4b	Plaquage D : Je fais tomber le porteur de balle										
TOTAL THEMATIQUE 3 (**année 1 minimum : 4 acquis** ; année 2 minimum 6 acquis)											
Thématique 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je connais les zones du terrain et comment marquer										
4.2	Je connais les droits et les devoirs du joueur										
4.3	Je connais la règle du hors-jeu (en avant)										
4.4	Je connais la règle du plaquage										
4.5	Je connais la manière de remise en jeu (coup franc)										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je ramasse un ballon au sol en mouvement										
5.2	Je réceptionne un ballon à ma hauteur										
5.3	J'attrape un ballon aérien										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 3m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 3m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je réalise un coup de pied franc (au sol ou décollé du sol)										
5.7	Je maîtrise la conduite de balle au sol des 2 pieds										
5.8	Je pousse au pied un ballon au sol dans une zone										
5.9	Je botte un ballon de volée										
5.10	Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)										
TOTAL THEMATIQUE 5 (**année 1 minimum : 5 acquis** ; année 2 minimum 7 acquis)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Je porte le ballon à deux mains										
6.2	J'avance dans un espace libre - je change de direction										
6.3	J'avance dans un espace libre - je ne change pas de direction										
6.4	Essai : Je marque / Je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (**année 1 minimum : 2 acquis** ; année 2 minimum 3 acquis)											
RESULTATS M8 - 1ère année **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M8 2ème année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***deuxième année de M8 uniquement***

Compléter uniquement les cases blanches :

- Une ***colonne par joueur***

- Indiquer un symbole " ***x*** *" si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***

- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*

Pour chaque thématique u ***n nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley du thème est* ***"vert"*** *la thématique est* ***validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la thématique n'est* ***pas validée***

- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider la thématique*

Pour ***valider la seconde année*** *, le joueur devra avoir validé les* ***3 premieres thématique plus deux autres thématiques minimum***

- La validation de la seconde année M8 se symbolise par un ***grand*** *"* ***smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la seconde année M8* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je joue en prenant du plaisir										
1.3	J'accepte les fautes et les remarques										
1.4	Je supporte mon équipe										
1.5	Je salue les personnes de mon entourage										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je marche en canard										
2.2	Je fais dos plat, dos creux, dos rond										
2.3	Je marche à 4 pattes										
2.4	Je lutte debout pour avancer										
2.5	Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception										
2.6	Je fais une roulade de judo										
TOTAL THEMATIQUE 2 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage G : J'engage mon épaule au niveau de la taille										
3.1b	Plaquage D : J'engage mon épaule au niveau de la taille										
3.2a	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos)										
3.2b	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos)										
3.3a	Plaquage G : Je serre fort les bras										
3.3b	Plaquage D : Je serre fort les bras										
3.4a	Plaquage G : Je fais tomber le porteur de balle										
3.4b	Plaquage D : Je fais tomber le porteur de balle										
TOTAL THEMATIQUE 3 (année 1 minimum : 4 acquis ; **année 2 minimum 6 acquis)**											
Thématique 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je connais les zones du terrain et comment marquer										
4.2	Je connais les droits et les devoirs du joueur										
4.3	Je connais la règle du hors-jeu (en avant)										
4.4	Je connais la règle du plaquage										
4.5	Je connais la manière de remise en jeu (coup franc)										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis)**											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je ramasse un ballon au sol en mouvement										
5.2	Je réceptionne un ballon à ma hauteur										
5.3	J'attrape un ballon aérien										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 3m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 3m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je réalise un coup de pied franc (au sol ou décollé du sol)										
5.7	Je maîtrise la conduite de balle au sol des 2 pieds										
5.8	Je pousse au pied un ballon au sol dans une zone										
5.9	Je botte un ballon de volée										
5.10	Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)										
TOTAL THEMATIQUE 5 (année 1 minimum : 5 acquis ; **année 2 minimum 7 acquis**)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Je porte le ballon à deux mains										
6.2	J'avance dans un espace libre - je change de direction										
6.3	J'avance dans un espace libre - je ne change pas de direction										
6.4	Essai : Je marque / Je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (année 1 minimum : 2 acquis ; **année 2 minimum 3 acquis**)											
RESULTATS M8 - 2ème année : **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M10 1ère année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***première année de M10 uniquement***
Compléter uniquement les cases blanches :
- Une ***colonne par joueur***
- Indiquer un symbole " ***x*** *" ou du texte si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***
- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*
Pour chaque thématique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley de la thématique est* ***"vert"*** *la* ***thématique est validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la* ***thématique n'est pas validée***
- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider la thématique*
Pour ***valider la première année*** *, le joueur devra avoir validé les* ***3 premieres thématiques plus une autre thématique minimum***
- La validation de la première année M10 se symbolise par un ***grand "smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la première année M10* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je m'engage et démontre du goût à l'effort										
1.3	J'accepte les différences (culturelles, sociales…)										
1.4	J'assume les responsabilités confiées par l'éducateur										
1.5	J'informe de mes absences et je suis ponctuel(le)										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je marche en canard										
2.2	Je fais dos plat, dos creux, dos rond										
2.3	Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions										
2.4	Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception										
2.5	A l'annonce des commandements de l'éducateur, j'applique les postures appropriées										
2.6	Je pousse pour gagner le ballon										
2.7	Je réalise le pont extension cervicale durant 5 sec										
2.8	Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite										
TOTAL THEMATIQUE 2 (**année 1 minimum : 4 acquis** ; année 2 minimum 6 acquis)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.1b	Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.2a	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.2b	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.3a	Plaquage D : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage										
3.3b	Plaquage G : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage										
3.4a	Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.4b	Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.5a	Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle										
3.5b	Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle										
TOTAL THEMATIQUE 3 (**année 1 minimum : 5 acquis** ; année 2 minimum 7 acquis)											
Thématique 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je connais la règle du ruck et ses lignes de hors-jeu										
4.2	Je connais la règle de la touche et ses lignes de hors-jeu										
4.3	Je connais la règle de la mêlée et ses lignes de hors-jeu										
4.4	Je connais la règle du maul et ses lignes de hors-jeu										
4.5	Je connais et respecte les règles de sécurité										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je réceptionner un ballon en mouvement										
5.2	Je réalise la passe en mouvement sans me bloquer sur les appuis										
5.3	J'ai une trajectoire de passe tendue										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 4m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 4m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je réalise un coup de pied franc décollé du sol										
5.7	Je maîtrise le drop										
5.8	Je botte un ballon de volée										
5.9	Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)										
5.10	Je pousse le ballon au sol dans la course										
TOTAL THEMATIQUE 5 (**année 1 minimum : 5 acquis** ; année 2 minimum 7 acquis)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Pré agit : je me démarque										
6.2	Pré agit : j'adapte sa profondeur										
6.3	J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse										
6.4	Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)										
6.5	Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce										
6.6	Essai : Je marque / je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
RESULTATS M10 - 1ère année **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M10 2ème année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***deuxième année de M10 uniquement***

Compléter uniquement les cases blanches :

- Une ***colonne par joueur***

- Indiquer un symbole " ***x*** *" ou du texte si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***

- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*

Pour chaque thèmatique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley de la thématique est* ***"vert"*** *la* ***thématique est validée,*** *si le smiley est* ***"orange" la thèmatique n'est pas validée***

- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider le thème*

Pour ***valider la seconde année*** *, le joueur devra avoir validé les* ***3 premieres thématiques plus deux autres thématiques minimum***

- La validation de la seconde année M10 se symbolise par un ***grand*** *"* ***smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la seconde année M10* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je m'engage et démontre du goût à l'effort										
1.3	J'accepte les différences (culturelles, sociales…)										
1.4	J'assume les responsabilités confiées par l'éducateur										
1.5	J'informe de mes absences et je suis ponctuel(le)										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je marche en canard										
2.2	Je fais dos plat, dos creux, dos rond										
2.3	Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions										
2.4	Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception										
2.5	A l'annonce des commandements de l'éducateur, j'applique les postures appropriées.										
2.6	Je pousse pour gagner le ballon										
2.7	Je réalise le pont extension cervicale durant 5 sec										
2.8	Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite										
TOTAL THEMATIQUE 2 (année 1 minimum : 4 acquis ; **année 2 minimum 6 acquis**)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.1b	Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.2a	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.2b	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.3a	Plaquage D : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage										
3.3b	Plaquage G : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage										
3.4a	Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.4b	Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.5a	Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle										
3.5b	Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle										
TOTAL THEMATIQUE 3 (année 1 minimum : 5 acquis **; année 2 minimum 7 acquis)**											
Thématique 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je connais la règle du ruck et ses lignes de hors-jeu										
4.2	Je connais la règle de la touche et ses lignes de hors-jeu										
4.3	Je connais la règle de la mêlée et ses lignes de hors-jeu										
4.4	Je connais la règle du maul et ses lignes de hors-jeu										
4.5	Je connais et respecte les règles de sécurité										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (année 1 minimum : 3 acquis **; année 2 minimum 4 acquis)**											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je réceptionne un ballon en mouvement										
5.2	Je réalise la passe en mouvement sans me bloquer sur les appuis										
5.3	J'ai une trajectoire de passe tendue										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 4m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 4m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je réalise un coup de pied franc décollé du sol										
5.7	Je maîtrise le drop										
5.8	Je botte un ballon de volée										
5.9	Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)										
5.10	Je pousse le ballon au sol dans la course										
TOTAL THEMATIQUE 5 (année 1 minimum : 5 acquis ; **année 2 minimum 7 acquis**)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Pré agit : je me démarque										
6.2	Pré agit : j'adapte sa profondeur										
6.3	J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse										
6.4	Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)										
6.5	Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce										
6.6	Essai : Je marque / je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
RESULTATS M10 - 2ème année : **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M12 1ère année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***première année de M12 uniquement***
Compléter uniquement les cases blanches :
- Une ***colonne par joueur***
- Indiquer un symbole " ***x*** *" si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***
- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*
Pour chaque thématique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley du thème est* ***"vert"*** *la* ***thématique est validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la* ***thématique n'est pas validée***
- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider lla thématique*
Pour ***valider la première année*** *, le joueur, la joueuse devra avoir validé les* ***3 premières thématiques plus une autre thématique minimum***
- La validation de la première année M12 se symbolise par un ***grand "smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la première année M12* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je maîtrise mes émotions										
1.3	Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)										
1.4	Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements										
1.5	Je prends soin de mes affaires										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je réalise un squat complet										
2.2	Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions										
2.3	Je réalise le circuit pré mêlée										
2.4	J'enchaîne 2 sauts en longueur										
2.5	J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées										
2.6	Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture										
2.7	Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec										
2.8	Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite										
TOTAL THEMATIQUE 2 (**année 1 minimum : 4 acquis** ; année 2 minimum 6 acquis)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.1b	Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.2a	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.2b	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.3a	Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle										
3.3b	Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle										
3.4a	Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.4b	Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.5a	Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain										
3.5b	Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain										
TOTAL THEMATIQUE 3 (**année 1 minimum : 5 acquis** ; année 2 minimum 7 acquis)											
Thématique 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu										
4.2	Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied										
4.3	Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entrainement										
4.4	Je connais et respecte les règles de sécurité										
4.5	J'applique correctement les règles du jeu										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je Maîtrise la passe au sol										
5.2	Je réceptionne un ballon en mouvement										
5.3	J'ai une trajectoire de passe tendue										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)										
5.7	Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée										
5.8	Je botte le ballon avec le mauvais pied										
5.9	Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)										
5.10	Je pousse le ballon au sol dans la course										
TOTAL THEMATIQUE 5 (**année 1 minimum : 5 acquis** ; année 2 minimum 7 acquis)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Pré agit : je me démarque										
6.2	Pré agit : j'adapte ma profondeur										
6.3	J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse										
6.4	Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)										
6.5	Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce										
6.6	Essai : Je marque / je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (**année 1 minimum : 3 acquis** ; année 2 minimum 4 acquis)											
RESULTATS M12 - 1ère année **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

M12 2ème année

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Cette grille concerne les joueurs, joueuses en ***deuxième année de M12 uniquement***
Compléter uniquement les cases blanches :
- Une ***colonne par joueur***
- Indiquer un symbole " ***x*** *" si* ***Acquis*** *-* ***Laisser la case vide*** *si* ***en cours d'acquisition ou non acquis***
- Les ***smileys apparaissent automatiquement*** *en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)*
Pour chaque thématique ***un nombre d'acquis minimum*** *est nécessaire : si le smiley de la thématique est* ***"vert"*** *la* ***thématique est validée,*** *si le smiley est* ***"orange"*** *la* ***thématique n'est pas validée***
- Les critères en ***rouge*** *doivent* ***obligatoirement être acquis*** *pour valider la thématique*
Pour ***valider la seconde année*** *, le joueur, la joueuse devra avoir validé les* ***3 premieres thématiques plus deux autres thématiques minimum***
- La validation de la seconde année M12 se symbolise par un ***grand*** *"* ***smiley vert"*** *en* ***fin de page,*** *si un* ***grand "smiley orange"*** *apparait la seconde année M12* ***n'est pas validée***

Nom du Club											
Saison Sportive											
Date de l'évaluation											
Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT											
1.1	Je porte les valeurs du rugby										
1.2	Je maîtrise mes émotions										
1.3	Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)										
1.4	Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements										
1.5	Je prends soin de mes affaires										
1.6	J'aide au rangement du matériel										
TOTAL THEMATIQUE 1 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
Thématique 2 : POUSSEE POSTURE											
2.1	Je réalise un squat complet										
2.2	Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions										
2.3	Je réalise le circuit pré mêlée										
2.4	J'enchaîne 2 sauts en longueur										
2.5	J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées										
2.6	Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture										
2.7	Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec										
2.8	Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite										
TOTAL THEMATIQUE 2 (année 1 minimum : 4 acquis ; **année 2 minimum 6 acquis**)											
Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)											
3.1a	Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.1b	Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule										
3.2a	Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.2b	Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire)										
3.3a	Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle										
3.3b	Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle										
3.4a	Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.4b	Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle										
3.5a	Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain										
3.5b	Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain										
TOTAL THEMATIQUE 3 (année 1 minimum : 5 acquis **; année 2 minimum 7 acquis)**											
Thème 4 : REGLES DU JEU											
4.1	Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu										
4.2	Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied										
4.3	Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entrainement										
4.4	Je connais et respecte les règles de sécurité										
4.5	J'applique correctement les règles du jeu										
4.6	Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie										
TOTAL THEMATIQUE 4 (année 1 minimum : 3 acquis **; année 2 minimum 4 acquis)**											
Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS											
Habilité main :											
5.1	Je Maîtrise la passe au sol										
5.2	Je réceptionne un ballon en mouvement										
5.3	J'ai une trajectoire de passe tendue										
5.4	J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner										
5.5	J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner										
Habilité pied :											
5.6	Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)										
5.7	Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée										
5.8	Je botte le ballon avec le mauvais pied										
5.9	Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)										
5.10	Je pousse le ballon au sol dans la course										
TOTAL THEMATIQUE 5 (année 1 minimum : 5 acquis ; **année 2 minimum 7 acquis**)											
Thématique 6 : LECTURE DU JEU											
6.1	Pré agit : je me démarque										
6.2	Pré agit : j'adapte ma profondeur										
6.3	J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse										
6.4	Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)										
6.5	Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce										
6.6	Essai : Je marque / je fais marquer										
TOTAL THEMATIQUE 6 (année 1 minimum : 3 acquis ; **année 2 minimum 4 acquis**)											
RESULTATS M12 - 2ème année : **Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée**											

PLANNING RENCONTRES saison 2020/2021 (version 5 : YM)

Vacances | rouge =EXTER | vert =DOMICILE | bleu:rencontre à préciser

DOMICILE
EXTERIEUR

2020/2021		U6	U8		U10		U12	U14		CADETS REGIONAUX	JUNIORS REGIONAUX	CADETS NATIONAUX poule9	JUNIORS NATIONAUX poule8	2020/2021	ESPOIRS	SENIORS
		2015	2014	2013	2012	2011	2010/2009	NIVEAU A	NIVEAU C							
Lund. 07/09			REUNION RENTREE EDR : MAISON DU RUGBY :18h30											06-sept		
12-sept.	semaine EDR		RUGBY DIGEST. LASAUDRUNE: 14H/17H		RUGBY DIGEST. LASAUDRUNE: 9H/12H		RUGBY DIGEST. LASAUDRUNE: 14H/17H	RUGBY DIGEST. TOURNEFEUILLE: 9H/12H						13-sept	GRAULHET reporte au 20/12	
19-sept.								CP ARBITRAGE						20-sept	HYERES CARQUEIRANNE	
26-sept.							CPA M12			SOR AGOUT				27-sept	PAMIERS	
Lund. 28/09		REUNION LALANDE:/AUCAMVILLE:19h														
3-oct.			ATELIER FFR: J1							COLOMIERS/TOURNEFEUILLE	TOUNEFEUILLE			04-oct		
10-oct.			FCTT (dom.)					CHALLENGE FEDERAL PH1 .J1	REVEL (Dom)	PORTES DU COMMINGES				11-oct	BERRE L'ETANG	
17-oct.	V. TOUSSAIN							DETECTION 2007 inter club	Plateaux			MAULEON (Dom)	TOURNEFEUILLE (Dom)	18-oct	FCTT	
24-oct.												CASTANET	(Exter)	25-oct	LAVAUR	
31-oct.										TEC/STADE TOULOUSAI	TEC	AUCH	(Dom)	01-nov		
7-nov.		SAVERDUN (Dom)						ENTENTE LAURAGAIS (Exter)		ALBAN/VALENCE LACAUNE				08-nov	LA SEYNE	
14-nov.			ATELIER FFR: J2					TUC (Dom)		STADE ATH/RABASTENS		NERAC (Exter)	LOURDES (Exter)	15-nov	MAZAMET	
21-nov.			ISLE JOURDAIN (exter)					e				COARRAZE NAY (Dom)	SOR AGOUT(Dom)	22-nov	CASTANET	
28-nov.		RIEUMES (Dom)								ST JUERY/ ARTHES		LANNEMEZAN (Dom)		29-nov		
5-déc.			VALLEE DE LA SAVE (Dom)					FCTT (Exter)		AVIRON CASTRAIS/REVEL				06-déc	CERET	
12-déc.		CONFLUENT MURETAIN (Exter)						REPLI		COTEAUX DU GIROU		ISLE EN JOURDAIN (Exter)		13-déc	EXEMPT	
19-déc.	V.NOEL													20-déc	GRAULHET repon du13/09	
26-déc.														27-déc		
2-janv.														03-janv		
9-janv.			ATELIER FFR: J3							SOR AGOUT				10-janv	GRAULHET	
16-janv.			PLATEAU DEPT: J4					CHALLENGE FEDERAL.PH2 :J1		COLOMIERS/TOURNEFEUILLE	TOURNEFEUILLE	MAULEON (Exter)	TOURNEFEUILLE (Exter)	17-janv	HYERES CARQUEIRANNE	
23-janv.		PLATEAU 4						CHALLENGE FEDERAL . PH2 :J2				CASTANET	(Dom)	24-janv	PAMIERS	
30-janv.			PLATEAU DEPT: J5					REPLI		PORTES DU COMMINGES				31-janv		
6-févr.		PLATEAU 5						CHALLENGE FEDERAL .PH2 :J3		TEC/STADE TOULOUSAI	TEC	AUCH	(Exter)	07-févr	BERRE L'ETANG	
13-févr.	V. HIVER									ALBAN/VALENCE LACAUNE		NERAC (Dom)	LOURDES (Dom)	14-févr		
20-févr.														21-févr	FCTT	
27-févr.														28-févr		
6-mars		PLATEAU 6						ORC LIGUE		STADE ATH/RABASTENS		COARRAZE NAY (Exter)	SOR AGOUT (Exter)	07-mars	LAVAUR	
13-mars			PLATEAU DEPT: J6					CHALLENGE FEDERAL. PH2 J4				LANNEMEZAN (Exter)		14-mars	LA SEYNE	
20-mars			ATELIER FFR : J4					CHALLENGE FED. PH2 J5 NIVEAU B et C (Jeu à X)		ST JUERY/ ARTHES				21-mars	MAZAMET	
27-mars		PLATEAU 7	PLATEAU DEPT: J7							AVIRON CASTRAIS/REVEL				28-mars	CASTANET	
3-avr.														04-avr		
10-avr.		PLATEAU 8	JOURNEE FESTIVE					CHALLENGE FED . PH2 J6 NIVEAU B et C (jeu à X)	PH3 J1 NiveauA	COTEAUX DU GIROU		ISLE EN JOURDAIN	(Dom)	11-avr	CERET	
17-avr.	RINTEMPS													18-avr		
24-avr.														25-avr	EXEMPT	

1-mai	V. Pi																
8-mai						CHALLENGE FED. PH2 J7 NIVEAU B et C (Jeu à X)	PH3 J2 NiveauA										
15-mai																	
22-mai	PENTECÔTE																
23-mai																	
24-mai																	
29-mai						CHALLENGE FEDERAL . PH3 J3 Niveau A											
5-juin																	
12-juin																	
19-juin						CHALLENGE FEDERAL FINALE niveau A											
20-juin						CHALLENGE FEDERAL FINALE NIVEAU B. C											
26-juin		CEREMONIES REMISE DES MEDAILLES ET LIVRET JOUEURS / FETE DE L'EDR				ORC FINALE											

Annexe 4 : Calendrier 2020-2021

PLAN D'ACTIONS ECOLES DE RUGBY DU CD31 - SAISON 2020-2021

version 1.1 22 septembre 20		M6 2015	M8 2014/2013	M10 2012/2011	M12 2010/2009	M14 2008/2007	Filles M15 2008/2007/ 2006
SAM	05/09/2020						
LUN	*07/09/2020*	REUNION DE RENTREE EDR à la Maison du Rugby à 18H30					
SAM	12/09/2020	Semaine nationale des Ecoles de Rugby (12/09/2020 au 20/09/2020)	RUGBY DIGEST LA SAUDRUNE 14H-17H	RUGBY DIGEST LA SAUDRUNE 9H-12H	RUGBY DIGEST LA SALVETAT 14H-17H	RUGBY DIGEST / "GRAND MESSE" TOURNEFEUILLE 9H-12H	
SAM	19/09/2020					C P A - Arbitrage par terroir	
SAM	26/09/2020				C P A - Arbitrage par terroir		
LUN	*28/09/2020*	REUNION DE RENTREE A LALANDE AUCAMVILLE 19H					
MER	30/09/2020						Challenge
SAM	03/10/2020		Ateliers FFR - Journée 1				Challenge Occitan J1
SAM	10/10/2020		Plateaux départementaux - Journée 1			Challenge Fédéral Groupama J1 - Phase1 (si obligations Jeu à XV OK)	
VACANCES SCOLAIRE DU 17/10/2020 AU 02/11/2020 AU MATIN - ZONE C							
SAM	17/10/2020	Date club				Détections - Sélections 2007 Plateaux Inter clubs	
SAM	24/10/2020	Date club					
SAM	31/10/2020	Date club					
DIM	01/11/2020	TOUSSAINT					
SAM	07/11/2020	Plateaux 1				Challenge Fédéral Groupama J2 - Phase1	
MER	11/11/2018	ARMISTICE 1918					

PLAN D'ACTIONS ECOLES DE RUGBY DU CD31 - SAISON 2020-2021

version 1.1 22 septembre 20		M6 2015	M8 2014/2013	M10 2012/2011	M12 2010/2009	M14 2008/2007	Filles M15 2008/2007/ 2006
SAM	14/11/2020		Ateliers FFR - Journée 2			Challenge Fédéral Groupama J3 - Phase1 Super challenge de France J1 - Phase 1	
MER	18/11/2020						Challenge
SAM	21/11/2020		Plateaux départementaux - Journée 2			ORC Etape départementale Détections 2007 (après-midi)	Challenge Occitan J2
SAM	28/11/2020	Plateaux 2				Super challenge de France J2 - Phase 1	Détections M15F (2006/2007/2008)
SAM	05/12/2020		Plateaux départementaux - Journée 3			Challenge Fédéral Groupama J4 - Phase1 Repli Super Challenge de France	
SAM	12/12/2020	Plateaux 3				Challenge Fédéral Groupama Repli Super challenge de France J3 - Phase 1	Challenge Occitan J3
VACANCES SCOLAIRE DU 19/12/2020 AU 04/01/2021 AU MATIN - ZONE C							
SAM	19/12/2020	Date club				Repli Super Challenge de France	
VEN	25/12/2020	NOEL					
SAM	26/12/2020	Date club					
2021							
VEN	01/01/2021	JOUR DE L'AN					
SAM	02/01/2021	Date club					
SAM	09/01/2021		Ateliers FFR - Journée 3				Challenge Occitan
SAM	16/01/2021		Plateaux départementaux - Journée 4			Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux J1 - Phase2 Super Challenge de France J1 - Phase 2	

PLAN D'ACTIONS ECOLES DE RUGBY DU CD31 - SAISON 2020-2021

version 1.1 22 septembre 20		M6 2015	M8 2014/2013	M10 2012/2011	M12 2010/2009	M14 2008/2007	Filles M15 2008/2007/ 2006
SAM	23/01/2021	Plateaux 4				Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux J2 - Phase2	
						Repli Super Challenge de France	
SAM	30/01/2021		Plateaux départementaux - Journée 5			Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux - REPLI	Challenge Occitan J5
						Super Challenge de France J2 - Phase 2	
SAM	06/02/2021	Plateaux 5				Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux J3 - Phase2	
						Super Challenge de France J3 - Phase 2	
VACANCES SCOLAIRE DU 13/02/2021 AU 01/03/2021 AU MATIN - ZONE C							
SAM	13/02/2021	Date club					
SAM	20/02/2021	Date club				Repli Super Challenge de France	
SAM	27/02/2021	Date club					
SAM	06/03/2021	Plateaux 6				ORC étape LIGUE Garçons et Filles à L'Isle en Dodon ?	
						Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux REPLI ???	Challenge Occitan J6
SAM	13/03/2021	Date club	Plateaux départementaux - Journée 6			Challenge Fédéral Groupama Tous niveaux J4 - Phase2	
						Super Challenge de France J4 - Phase 2 - AMICAL ! Sans les doubles licences	

PLAN D'ACTIONS ECOLES DE RUGBY DU CD31 - SAISON 2020-2021

version 1.1 22 septembre 20		M6 2015	M8 2014/2013	M10 2012/2011	M12 2010/2009	M14 2008/2007	Filles M15 2008/2007/ 2006
SAM	20/03/2021		Ateliers FFR - Journée 4			Challenge Fédéral Groupama J5 - Phase2 - Niveaux B-C-Jeu à X Niveau A = REPOS ou REPLI	
MER	24/03/2021						Challenge
SAM	27/03/2021	Plateaux 7	Plateaux départementaux - Journée 7			Super Challenge de France J1 - Phase 3	Challenge Occitan J7
						Challenge Fédéral Groupama REPLI - Tous niveaux	
SAM	03/04/2021	Pâques					
DIM	04/04/2021						
SAM	10/04/2021	Plateaux 8	JOURNEE FESTIVE TERROIRS OCCITANS			Super Challenge de France J2 - Phase 3	
						Challenge Fédéral Groupama J6 - Phase 2 -Niveaux B-C-Jeu à X J1 - Phase 3 - Niveau A	
VACANCES SCOLAIRE DU 17/04/21 AU 03/05/21 AU MATIN - ZONE C							
SAM	17/04/2021	Date club					
SAM	24/04/2021	Date club					
SAM	*01/05/2021*	1er Mai				Super Challenge de France J3 - Phase 3	1er Mai
SAM	08/05/2021	Date club				Challenge Fédéral Groupama J7 - Phase 2 - Niveaux B-C-Jeu à X J2 - Phase 3 - Niveau A	
SAM	*08/05/2021*	ARMISTICE 1945					
JEU	*13/05/2021*	ASCENSION					
SAM	15/05/2021	Date club				Super Challenge de France J4 - Phase 3	Challenge Occitan J8
SAM	22/05/2021	Date club					

PLAN D'ACTIONS ECOLES DE RUGBY DU CD31 - SAISON 2020-2021

version 1.1 22 septembre 20		M6 2015	M8 2014/2013	M10 2012/2011	M12 2010/2009	M14 2008/2007	Filles M15 2008/2007/ 2006
DIM	*23/05/2021*	PENTECOTE					
SAM	29/05/2021	Date club				Challenge Fédéral Groupama J3 - Phase3 - Niveau A	
SAM	05/06/2021	Clôture à ???	Date club			Super Challenge de France FINALE	Festival
DIM	06/06/2021						
SAM	12/06/2021	Date club					
SAM	19/06/2021	Date club				Challenge Fédéral NIVEAU A Week end de clôture avec NAQ	
DIM	20/06/2021					Challenge Fédéral Groupama Journée de clôture à CAUSSADE	Journée finale Groupama
SAM	26/06/2021	Date club				ORC étape France Garçons et Filles	
BONNES VACANCES A TOUTES ET A TOUS							